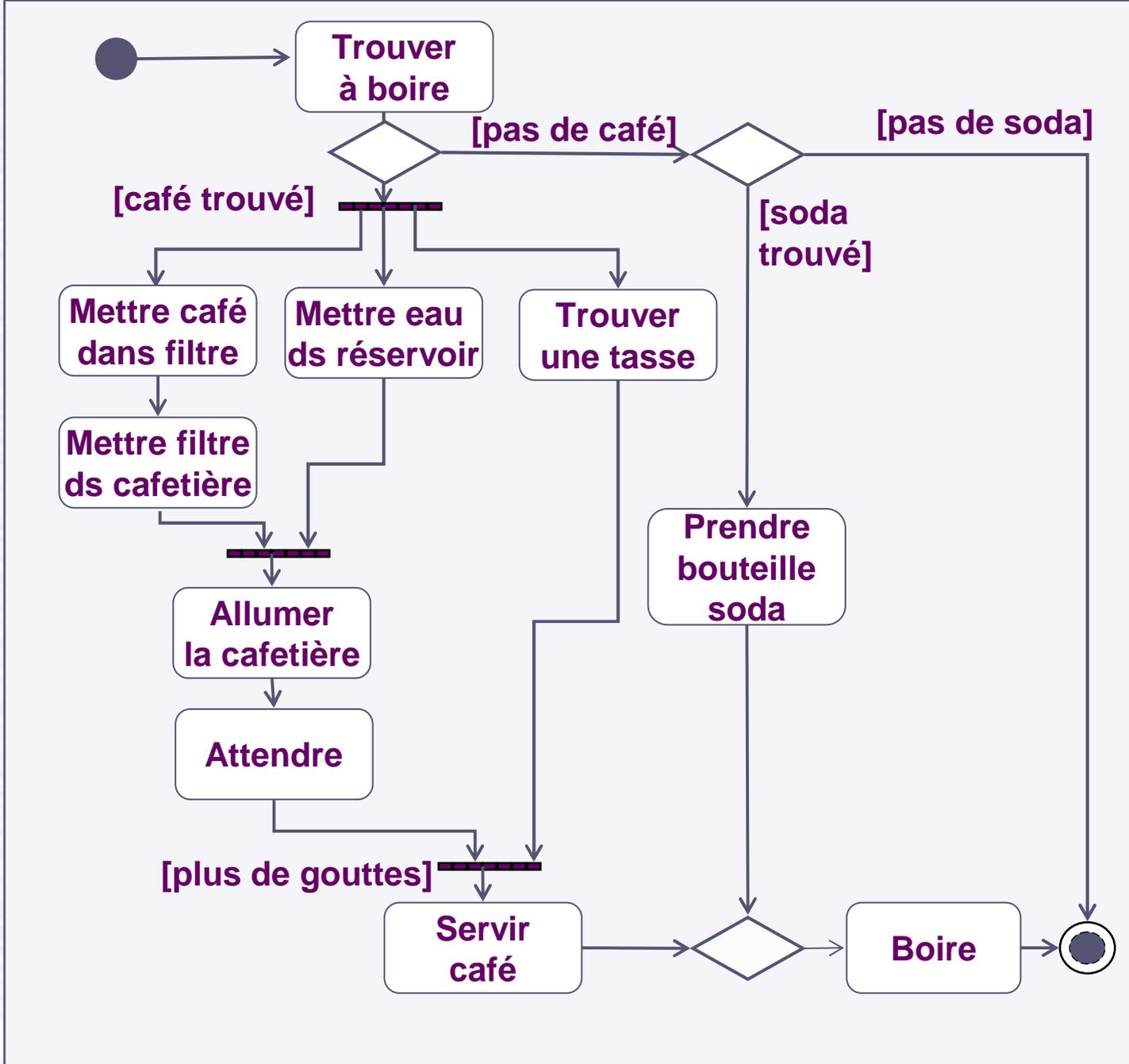


## Chapitre 8

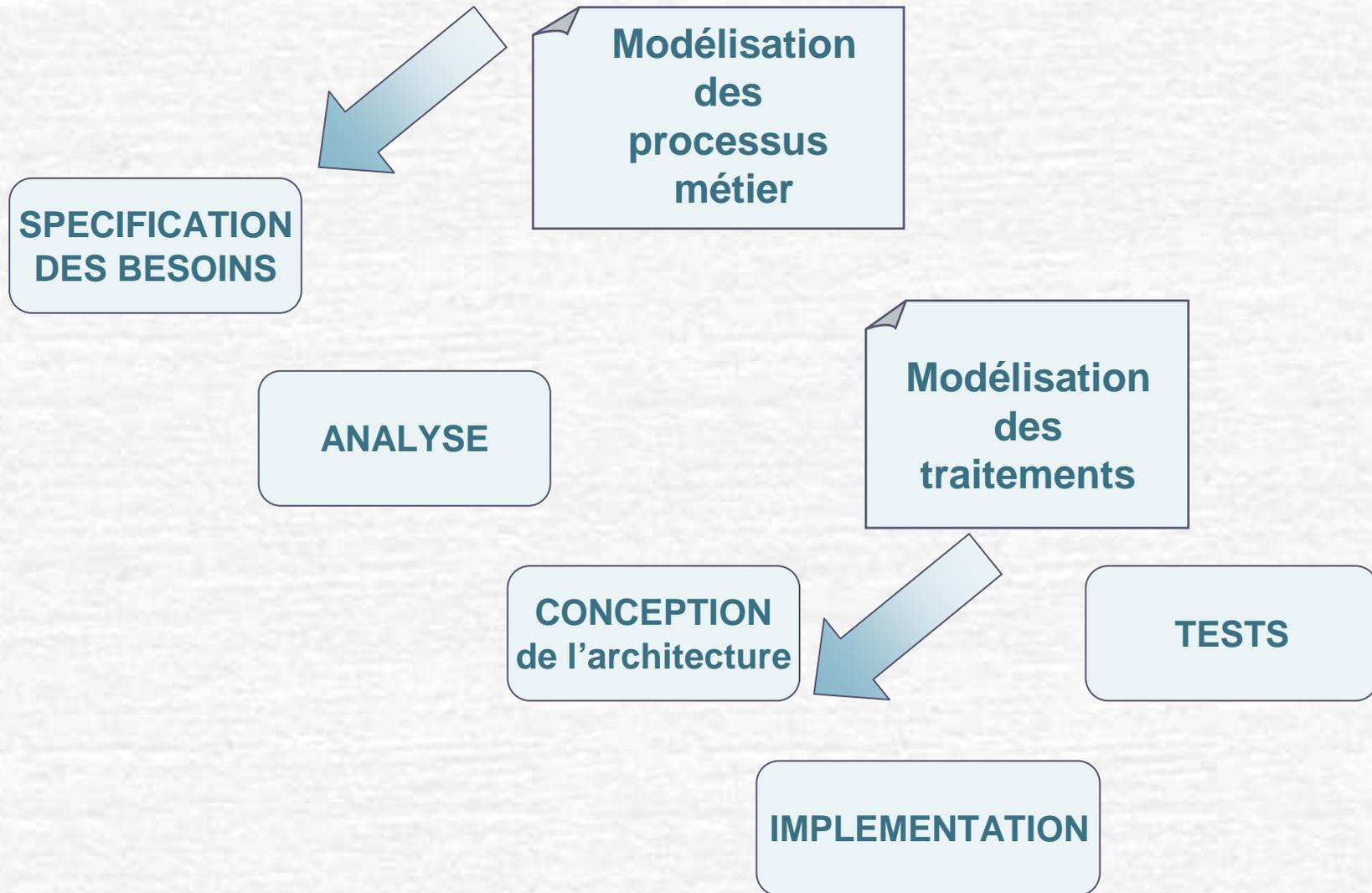
# LES DIAGRAMMES D'ACTIVITÉS



**E  
X  
E  
M  
P  
L  
E**



# DIAGRAMMES D'ACTIVITES





# DIAGRAMMES D'ACTIVITES

- ☞ **S'intéressent aux étapes d'une tâche complexe à accomplir.**
- ☞ **Modélisent les processus : enchaînements d'activités.**
- ☞ **Décrivent le flot de contrôle entre activités.**
- ☞ **S'utilisent à plusieurs niveaux :**
  - **Processus métiers de haut niveau (par exemple étude de l'existant).**
  - **Alternative aux diagrammes de séquences pour décrire un cas d'utilisation.**
  - **Description des délégations entre objets dans un système logiciel.**
  - **Description d'algorithmes (difficultés pour décrire des algorithmes complexes)**

## DOMAINE D'APPLICATION

### Processus métier :

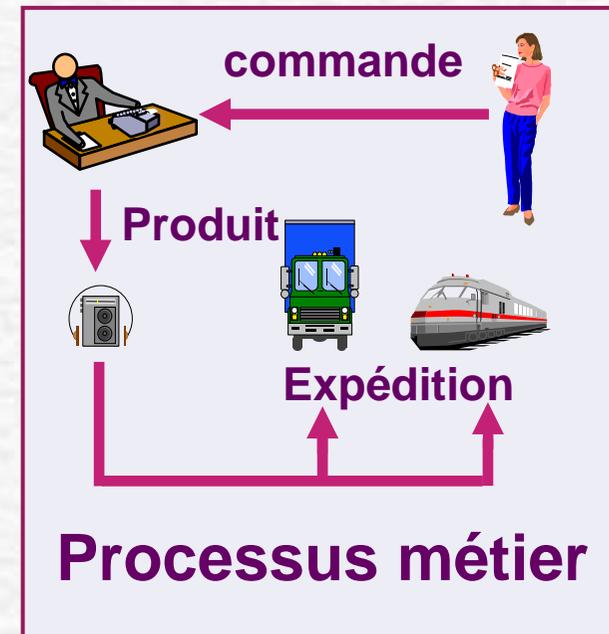
- Le système (d'information, industriel),
- Un sous-système,

### Cas d'utilisation

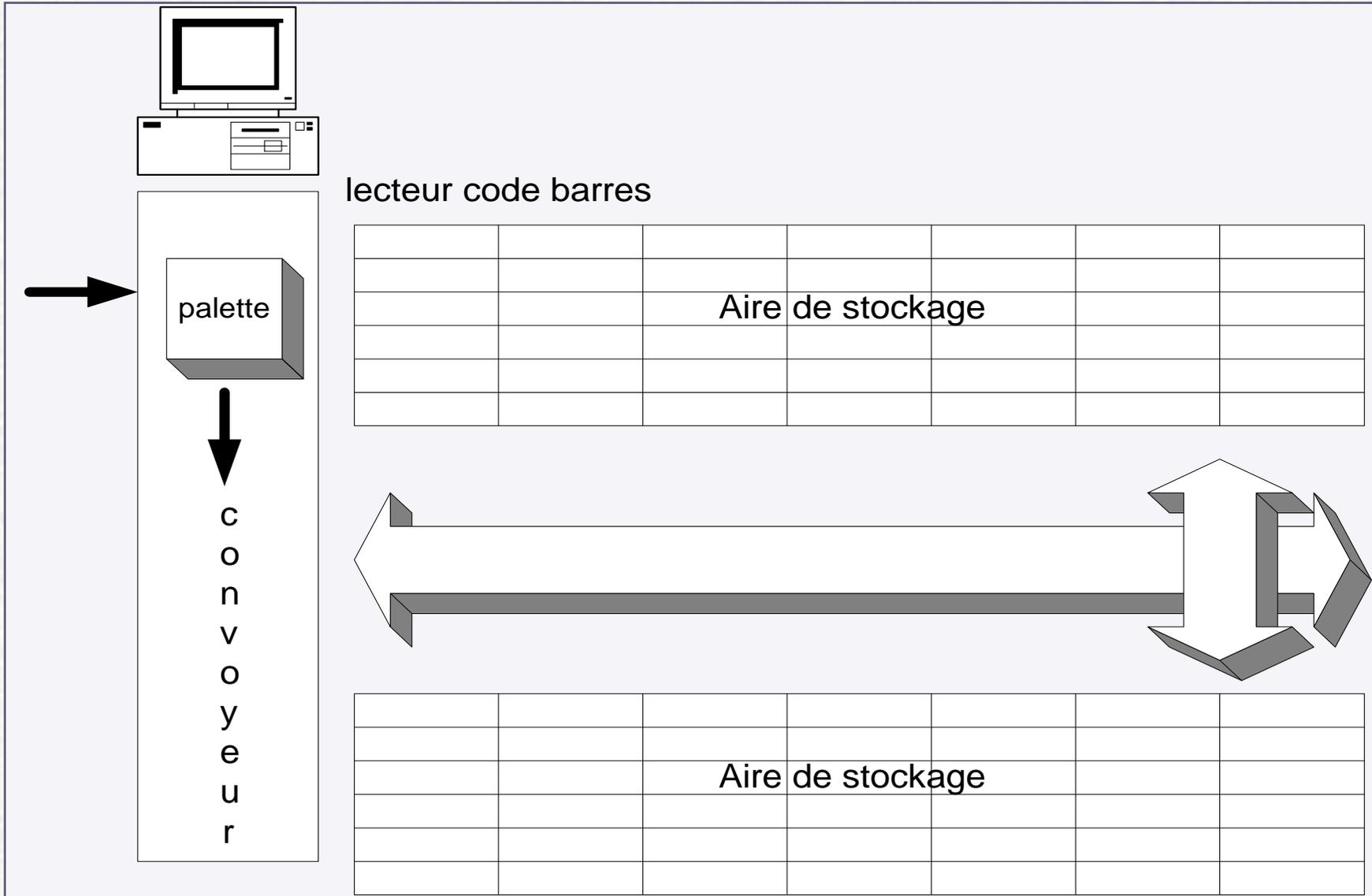
- Description d'une famille de scénarios,
- Enchaînements d'écrans dans une IHO,

### Logique complexe

- d'une opération, ou d'une classe,
- d'une collaboration (la dynamique d'un ensemble d'objets).

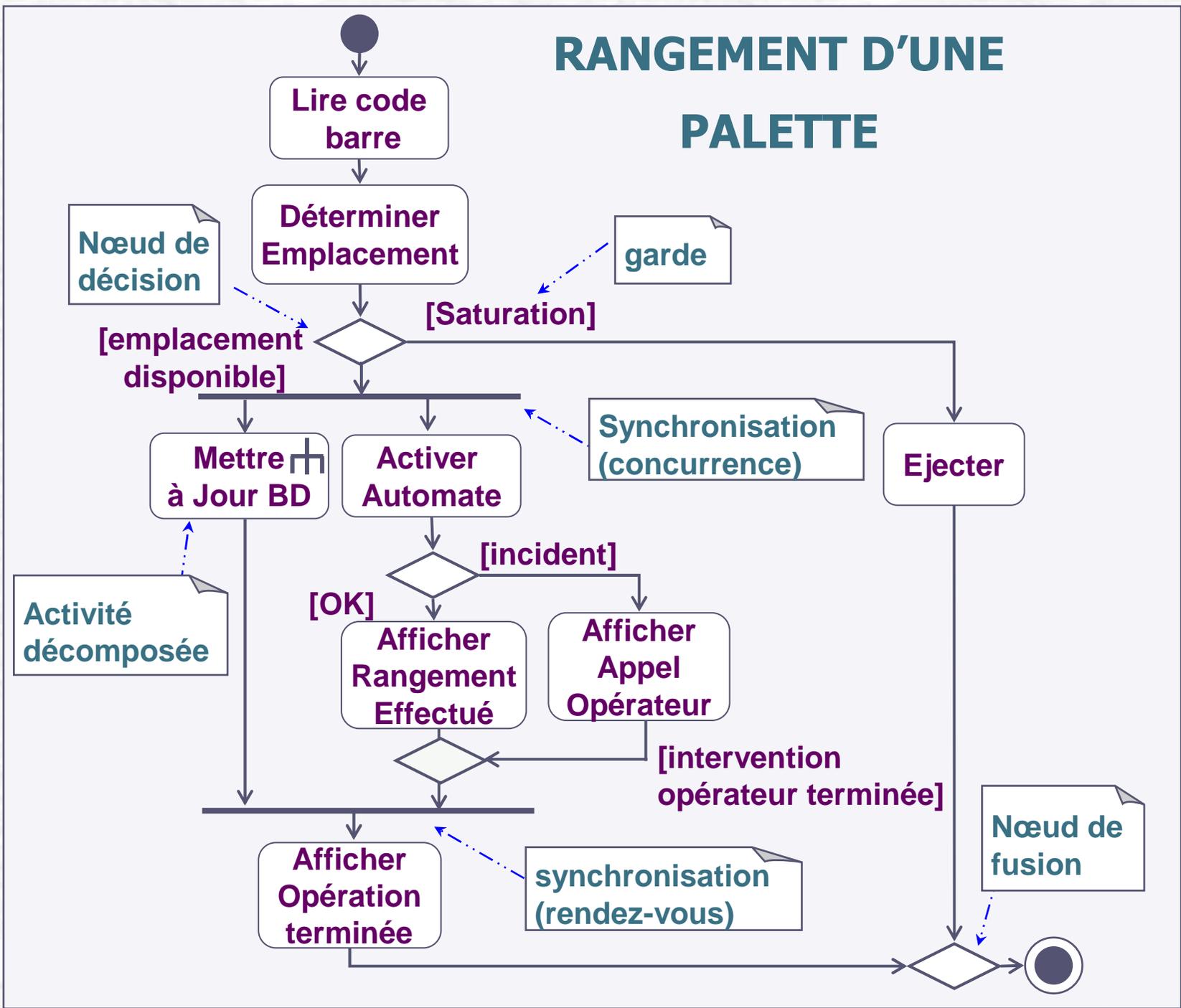


# EXEMPLE : PROCESSUS INDUSTRIEL





# RANGEMENT D'UNE PALETTE



## DIAGRAMMES D'ACTIVITÉS

- ☞ Syntaxe proche des diagrammes d'états
- ☞ Contiennent :
  - Des activités (peuvent se redécomposer en un autre diagramme d'activités)
  - Des actions (non décomposables) et des attentes,
  - Des transitions automatiques : le flot de contrôle reste dans l'activité jusqu'à ce que le traitement soit terminé.
  - Des nœuds de décision (associés à des gardes) et de fusion,
  - Des barres de synchronisation
  - Des objets (pour monter qui est modifié par une action).



## DIAGRAMMES D'ACTIVITÉS

- ☞ Un nœud de décision est représenté par un losange d'où partent toutes les alternatives obligatoirement exclusives.
- ☞ Un autre losange (nœud de « fusion ») matérialise la fusion des branches d'une décision.
- ☞ Une barre de synchronisation spécifie le parallélisme : en sortie d'une barre on indique plusieurs flots de contrôles concurrents.
  - à l'exécution du système, ces activités peuvent être physiquement concurrentes, séquentielles ou entrelacées.
- ☞ Une autre barre de synchronisation représente le rendez-vous entre flots de contrôles parallèles : la barre n'est franchie que lorsque chaque flot amont est terminé.
- ☞ Etat initial et final peuvent être représentés sur le diagramme.

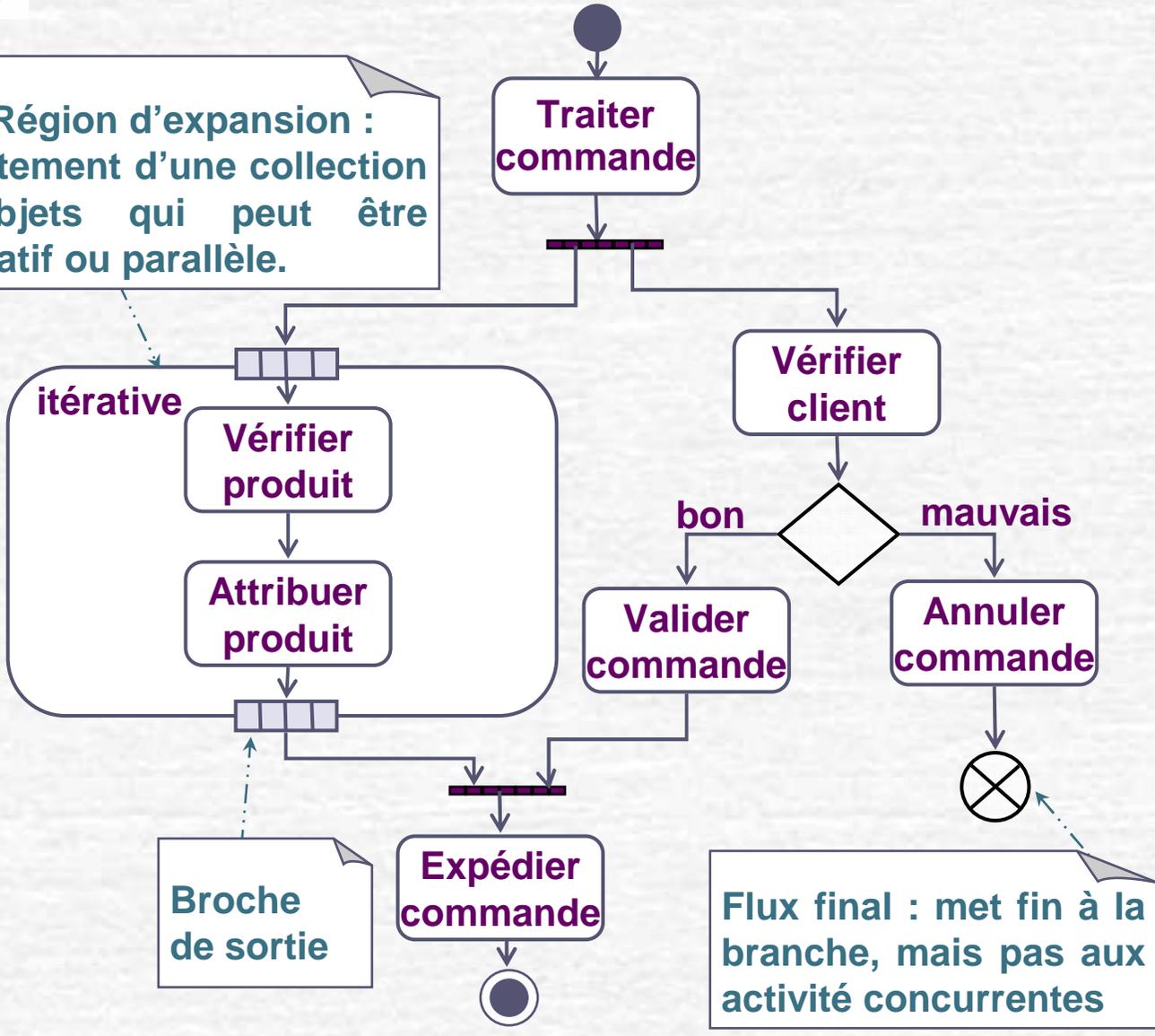
## DIAGRAMMES D'ACTIVITÉS

- Les itérations sont représentées par une « région d'expansion » : partie d'un diagramme où les actions sont exécutées pour tous les éléments d'une collection.
  - Les actions peuvent être concurrentes ou itératives.
- Le symbole  $\otimes$  représente un flux qui s'arrête même si l'activité n'est pas finie (exemple : dans une collection on rejette un élément).
- Les diagrammes peuvent être découpés en partitions (swim lanes), pour montrer les différentes responsabilités dans un mécanisme ou une organisation.
  - Chaque responsabilité assurée par un objet est allouée à une partition donnée.
  - La position relative des partitions n'est pas significative, les transitions peuvent traverser librement les frontières.
  - Les partitions peuvent être représentées en couloirs ou en damiers.



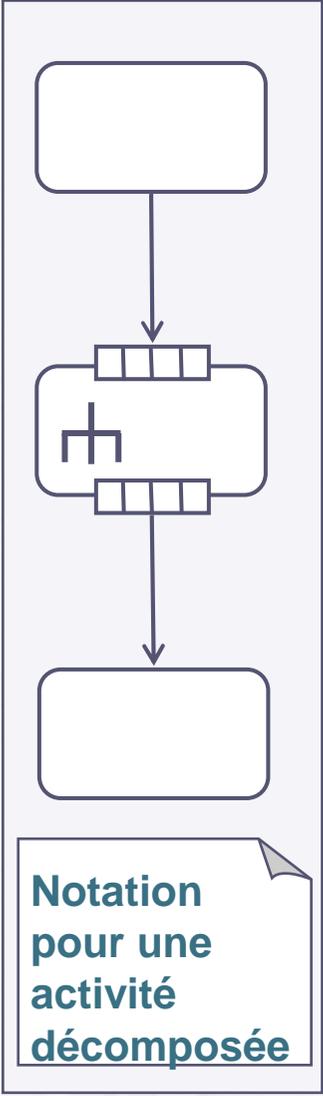
# REGION D'EXPANSION

Région d'expansion : traitement d'une collection d'objets qui peut être itératif ou parallèle.

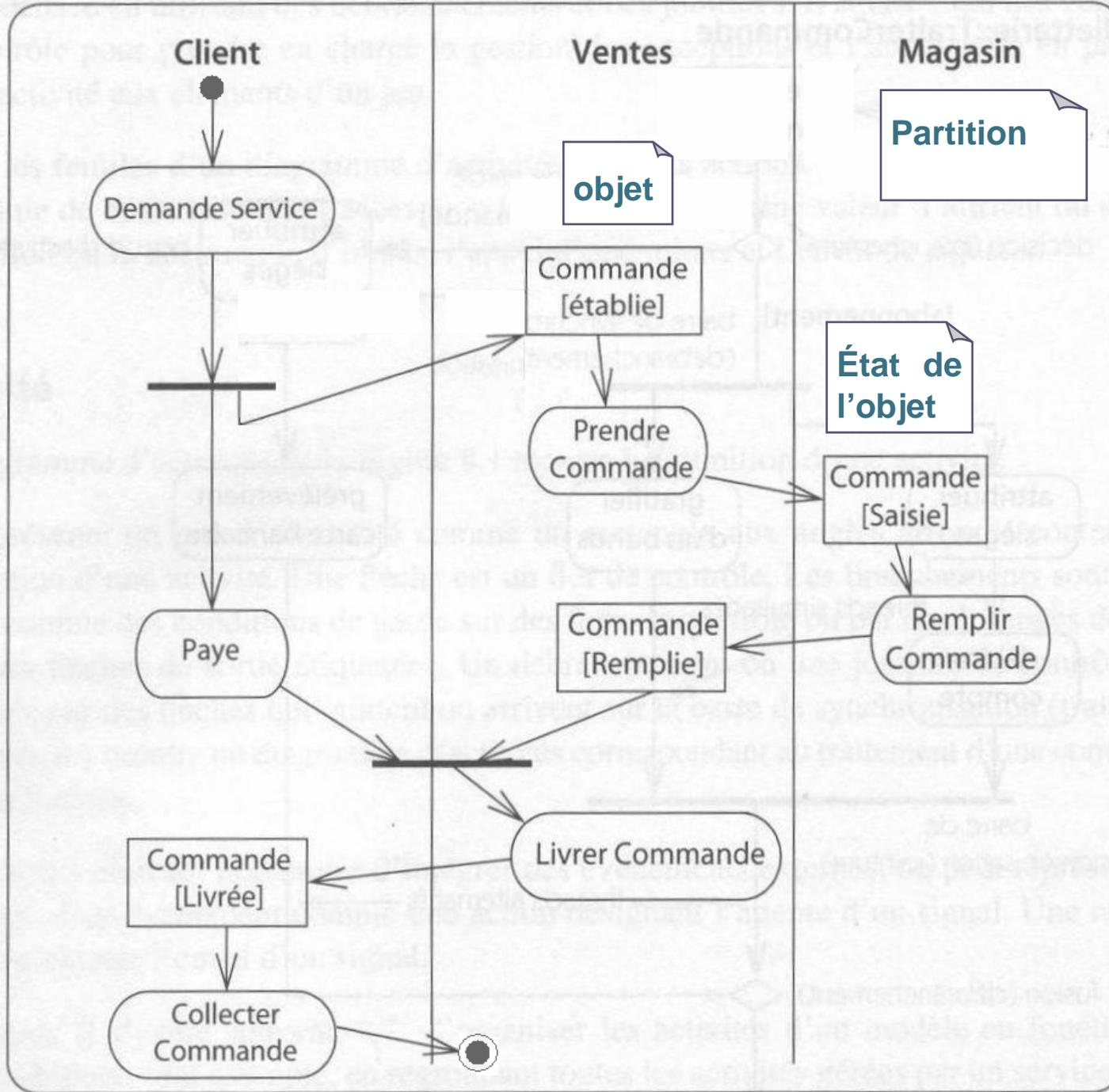


Broche de sortie

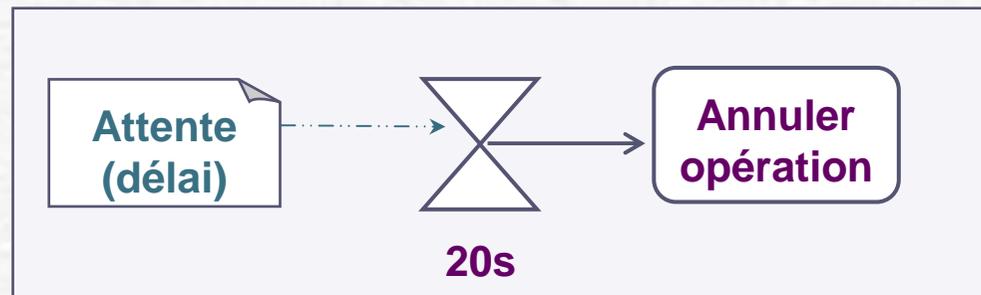
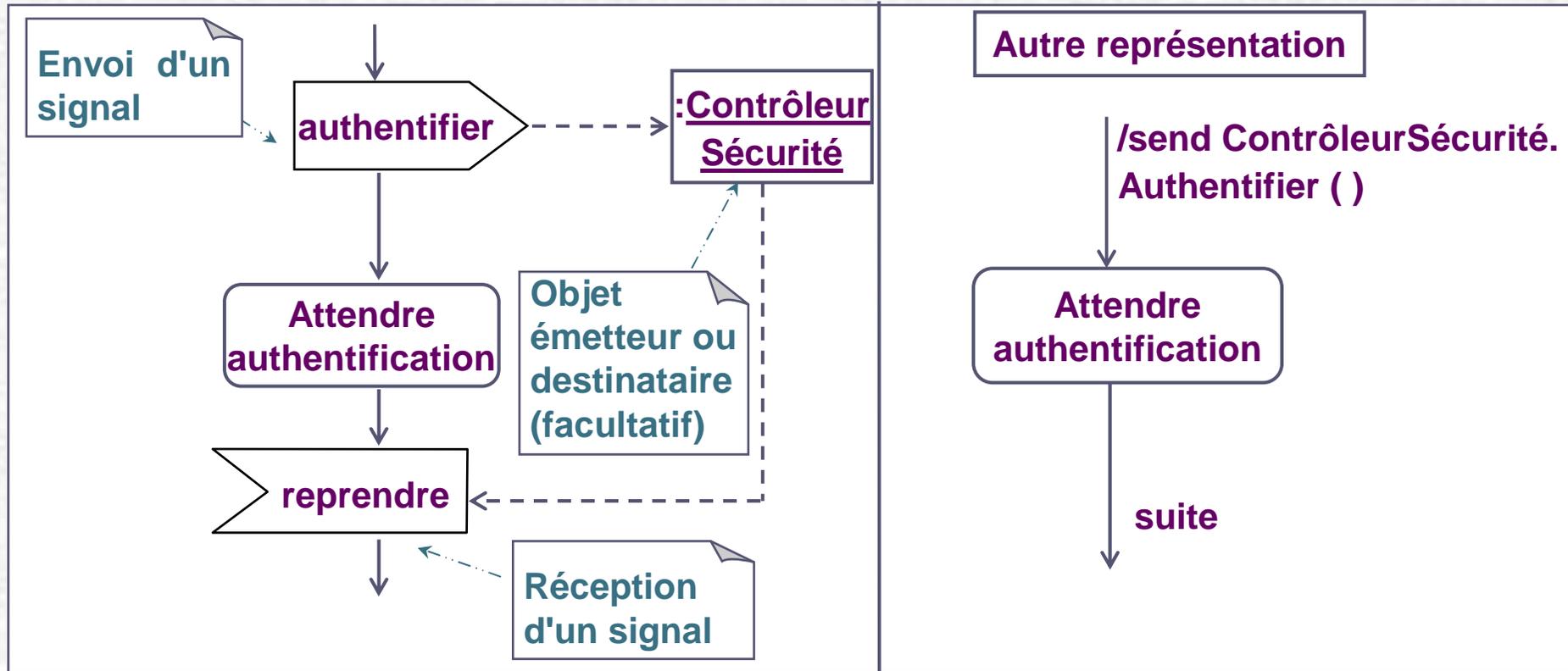
Flux final : met fin à la branche, mais pas aux activité concurrentes



PARTITIONS



# ENVOI ET RÉCEPTION DE SIGNAUX





# MODÉLISATION DES FLUX

- ❏ **Établir l'objectif.**
- ❏ **Sélectionner les objets qui ont les responsabilités de haut niveau.**
- ❏ **Identifier les pré-conditions de l'état initial et les post-conditions de l'état final.**
- ❏ **Spécifier les actions et les placer sur le diagramme.**
- ❏ **Regrouper en Action Composite les actions complexes ou les ensembles d'actions qui apparaissent à plusieurs reprises et développer un diagramme d'activités pour chacun.**
- ❏ **Tracer les transitions. Commencer avec les flux séquentiels, puis les branchements et enfin les flux parallèles.**
- ❏ **Insérer les objets importants dans les diagrammes.**
- ❏ **Montrer les changements de valeur et d'état utiles à la compréhension de l'objectif.**



## **EXERCICE 1 : organisation d'un examen**

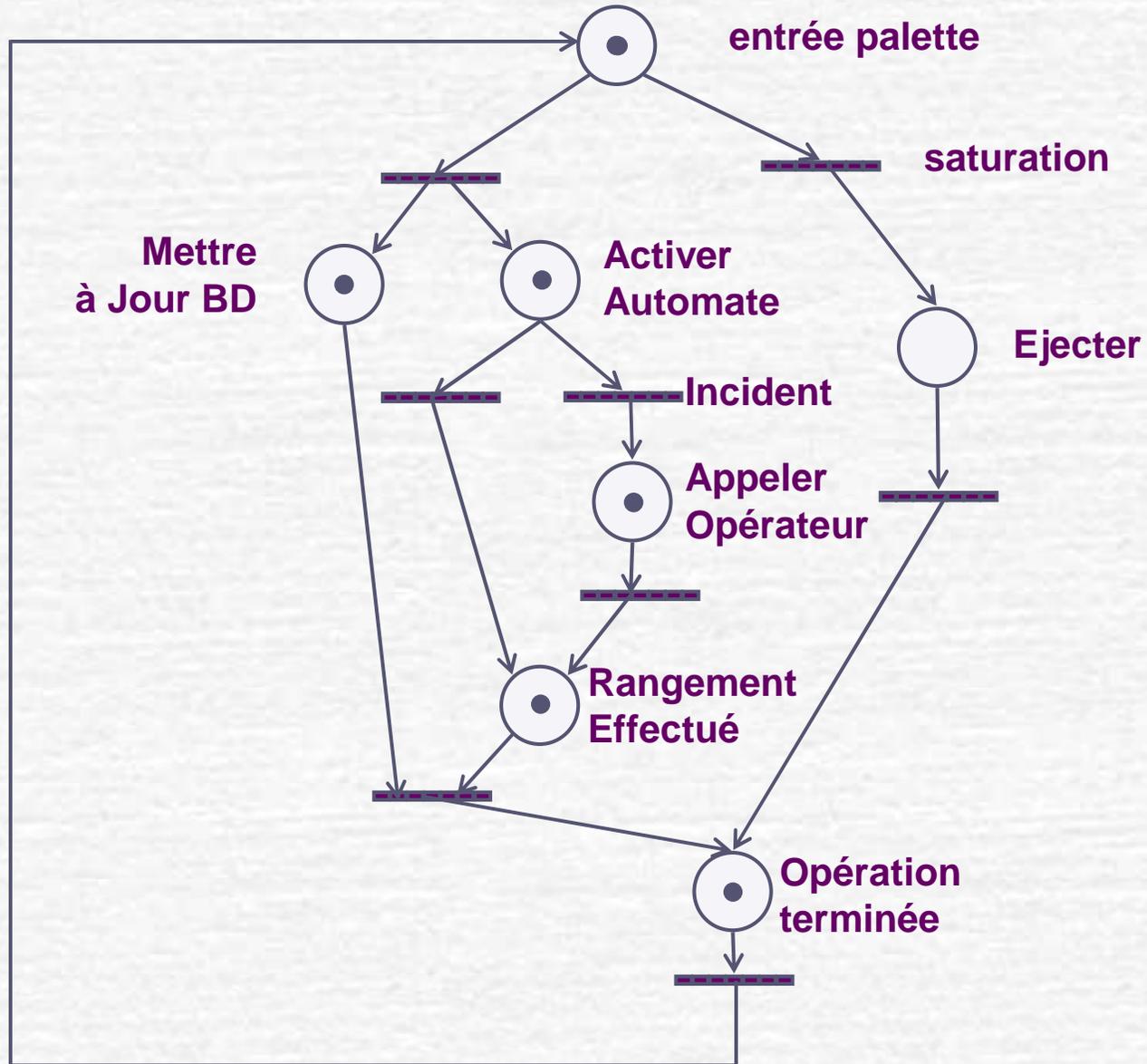
- ☞ **Le service scolarité :**
  - **planifie l'examen,**
  - **prépare les copies,**
  - **puis, une fois l'examen corrigé, saisit et affiche les notes,**
  - **et archive les copies.**
- ☞ **L'enseignant prépare un sujet et corrige les copies.**
- ☞ **Les étudiants rédigent une solution et prennent connaissance de leur note après affichage.**
- ☞ **Rédiger un diagramme d'activités (en remettant les choses dans l'ordre).**



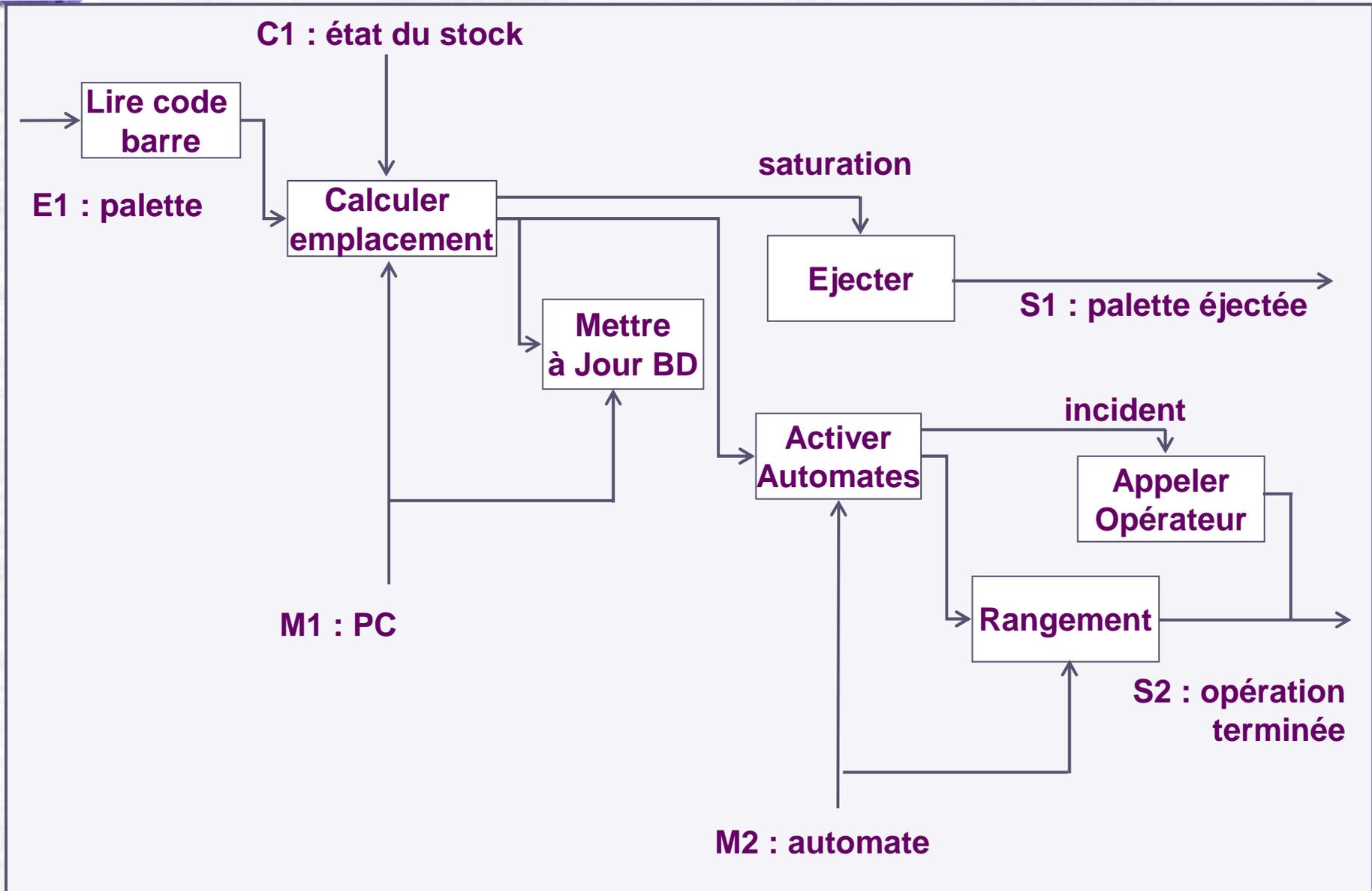
## Exercice 2 : Atelier

- ✎ Pour créer une fiche de réparation, le chef d'atelier saisit les critères de recherche de voitures dans le système.
- ✎ Le logiciel de gestion des réparations lui donne la liste des voitures correspondant aux critères entrés.
- ✎ Si la voiture existe dans la liste, le chef d'atelier va sélectionner la voiture.
- ✎ Le logiciel va, ensuite, fournir les informations sur le véhicule.
- ✎ Si la voiture est sous garantie, le chef saisit la date de demande de réparation.
- ✎ Si la voiture n'existe pas, le chef saisit les informations concernant ce nouveau véhicule.
- ✎ Dans tous les cas, le chef d'atelier entre la date de réception et de restitution.
- ✎ Si le dommage de la voiture est payé par l'assurance, le logiciel fournit une liste d'assurances au chef d'atelier.
- ✎ Ce dernier sélectionne l'assurance adéquate.
- ✎ Enfin, le logiciel enregistre la fiche de réparation.

# AUTRE FORMALISME : RESEAU DE PETRI



# AUTRE FORMALISME : SADT / IDEF0





## Chapitre 8

# LA CONCEPTION



## L'ACTIVITÉ DE CONCEPTION

- ☞ La spécification et l'analyse des besoins ont permis de définir le système à construire (Quoi).
- ☞ L'activité de conception, s'intéresse à la façon de construire le système (Comment).
- ☞ Elle vise à construire une **solution** qui est conforme aux besoins du système



## CONCEPTION

- ✦ **Organiser le développement,**
- ✦ **Concevoir et documenter précisément la solution informatique (le code),**
- ✦ **Passer de l'analyse objets à l'architecture,**
- ✦ **Combiner les différents points de vue de la modélisation pour obtenir les détails de fabrication en langage objets,**
- ✦ **Répondre à toutes les questions qui concernent la manière de réaliser le système.**

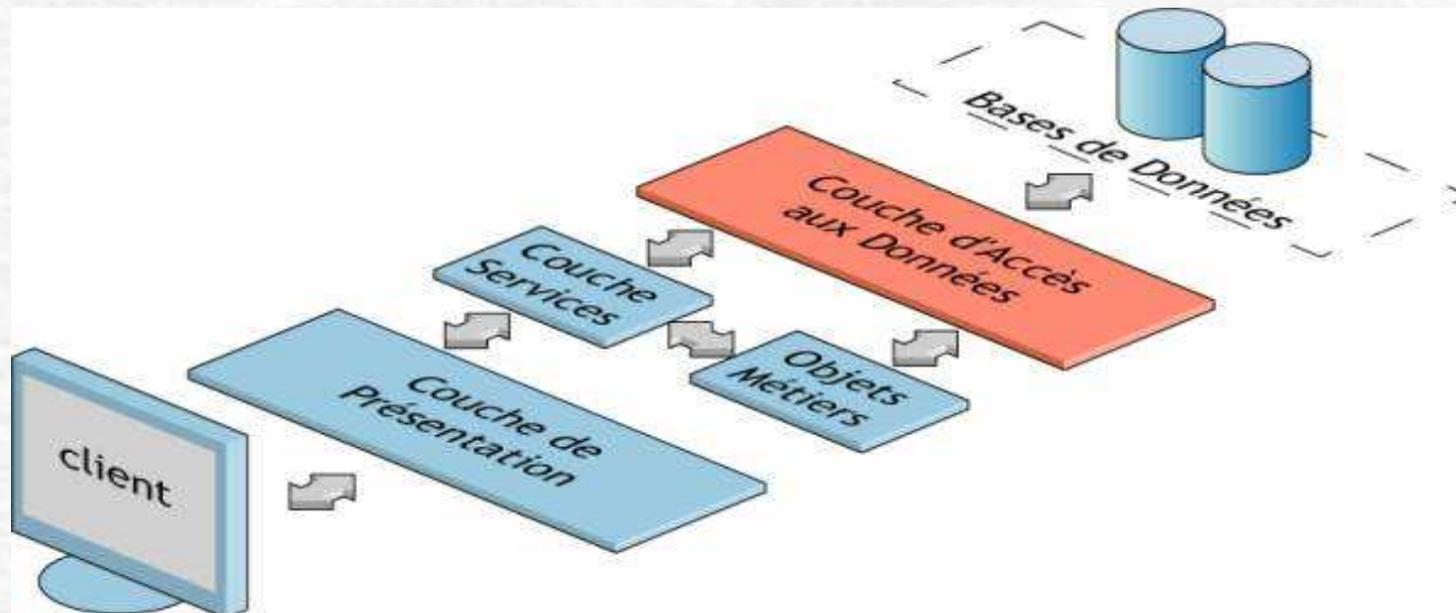


# CONCEPTION

- ☛ **Définition des classes à implémenter, en utilisant :**
  - **Les diagrammes de classes d'analyse pour préciser la structure des classes techniques :**
    - **Concevoir les associations,**
    - **Concevoir les attributs (sdd, conteneurs),**
    - **Définir les méthodes.**
    - **Intégrer patrons (design patterns) et composants sur étagère (COTS).**
  - **Les diagrammes d'interactions (communication entre objets),**
  - **Les diagrammes d'activités (délégations entre objets, méthodes).**

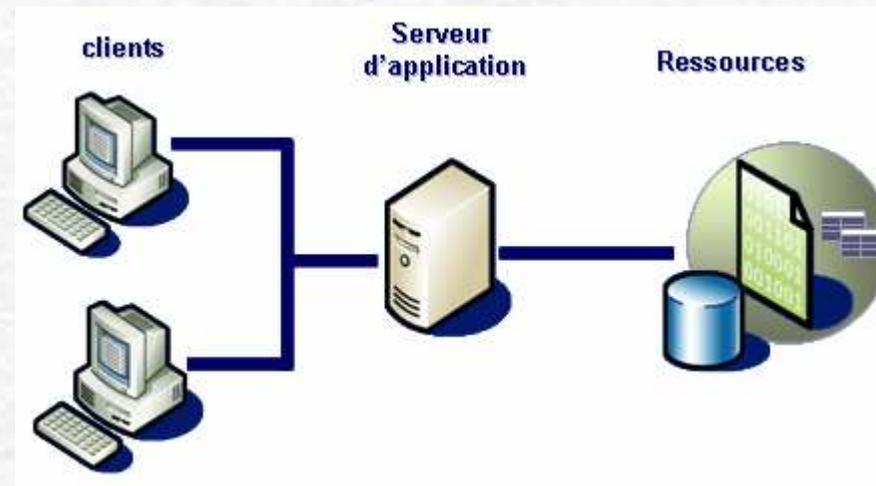
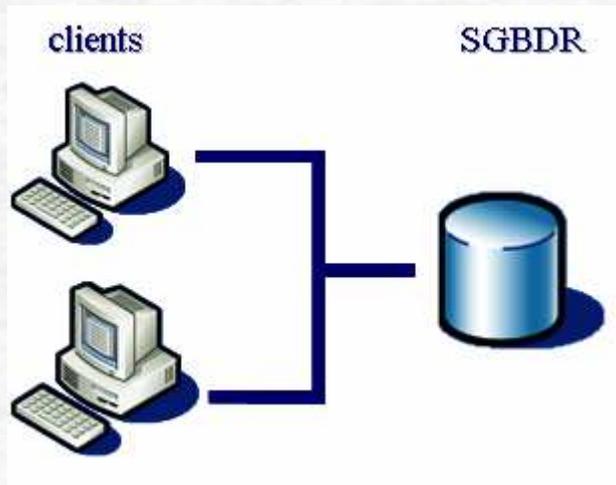
# ARCHITECTURE

- Organisation des classes de conception en configuration logicielle : paquets sous-systèmes (cohésion, couplage).
- Séparation des responsabilités :
  - La présentation,
  - La logique applicative (services),
  - Le domaine métier,
  - L'accès aux données.



# ARCHITECTURE

- Passage du modèle objets au modèle physique (solutions qui traduisent des choix techniques) :
  - Type d'architecture (clients/serveur, n tiers...),



- Localisation des composants (nœuds du réseau),
- Migration des objets.



## LA PERSISTANCE

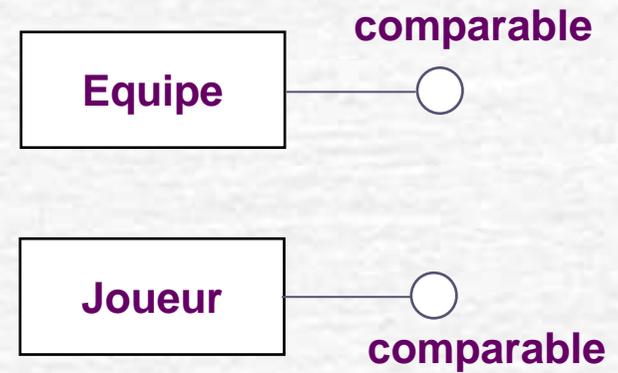
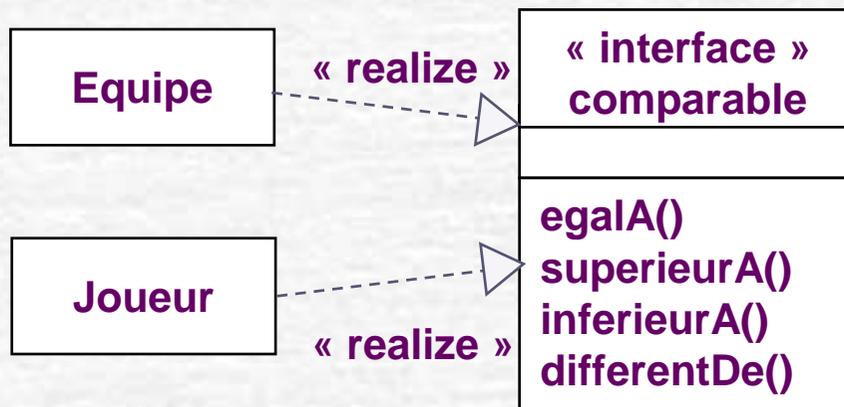
- ☞ Type de gestion de données.
- ☞ Retouche du diagramme de classes :
  - Objets volumineux,
  - Chargement trop long,
  - Navigation,
  - Persistance trop étendue,
- ☞ Transformation de l'héritage (cohérence du modèle et navigabilité).
- ☞ Transformation des associations (requêtes, contraintes d'intégrité, économies de stockage).
- ☞ Passage au modèle relationnel (Cf. annexe 3 poly 1).



## Chapitre 9

# CLASSES NOTATIONS AVANCEES

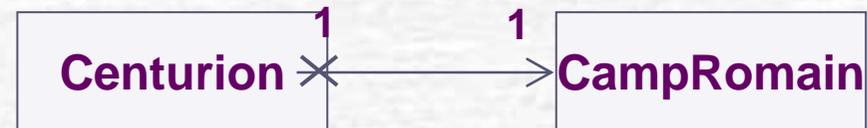
# INTERFACES



# NAVIGABILITE DES ASSOCIATIONS



notation



*dirige* ►

Exemple

# CLASSES GENERIQUES



Généricité : classe paramétrée



# STEREOTYPES

«métaclasse»  
TypeXX

«utilitaire»  
Maths

«interface»  
Runnable



**boundary**  
**(classe d'IHO)**



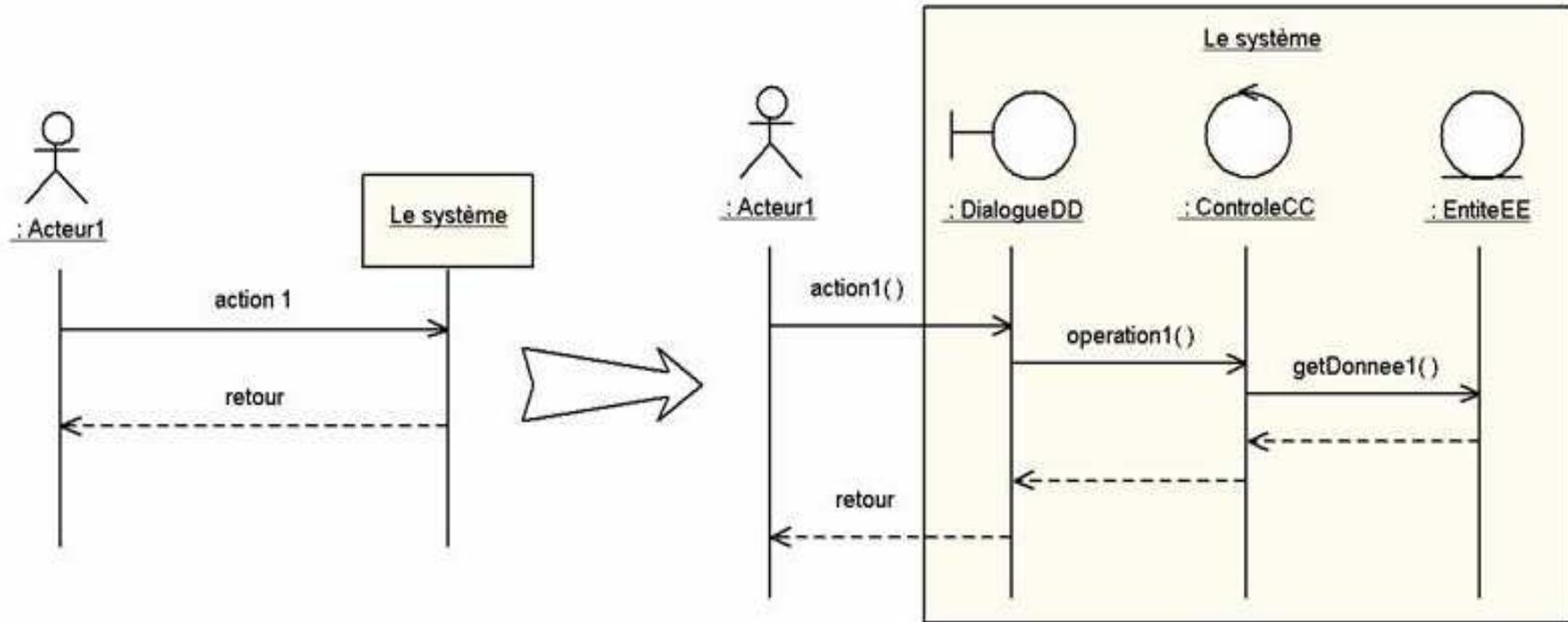
**control**



**entity**  
**(classe métier)**

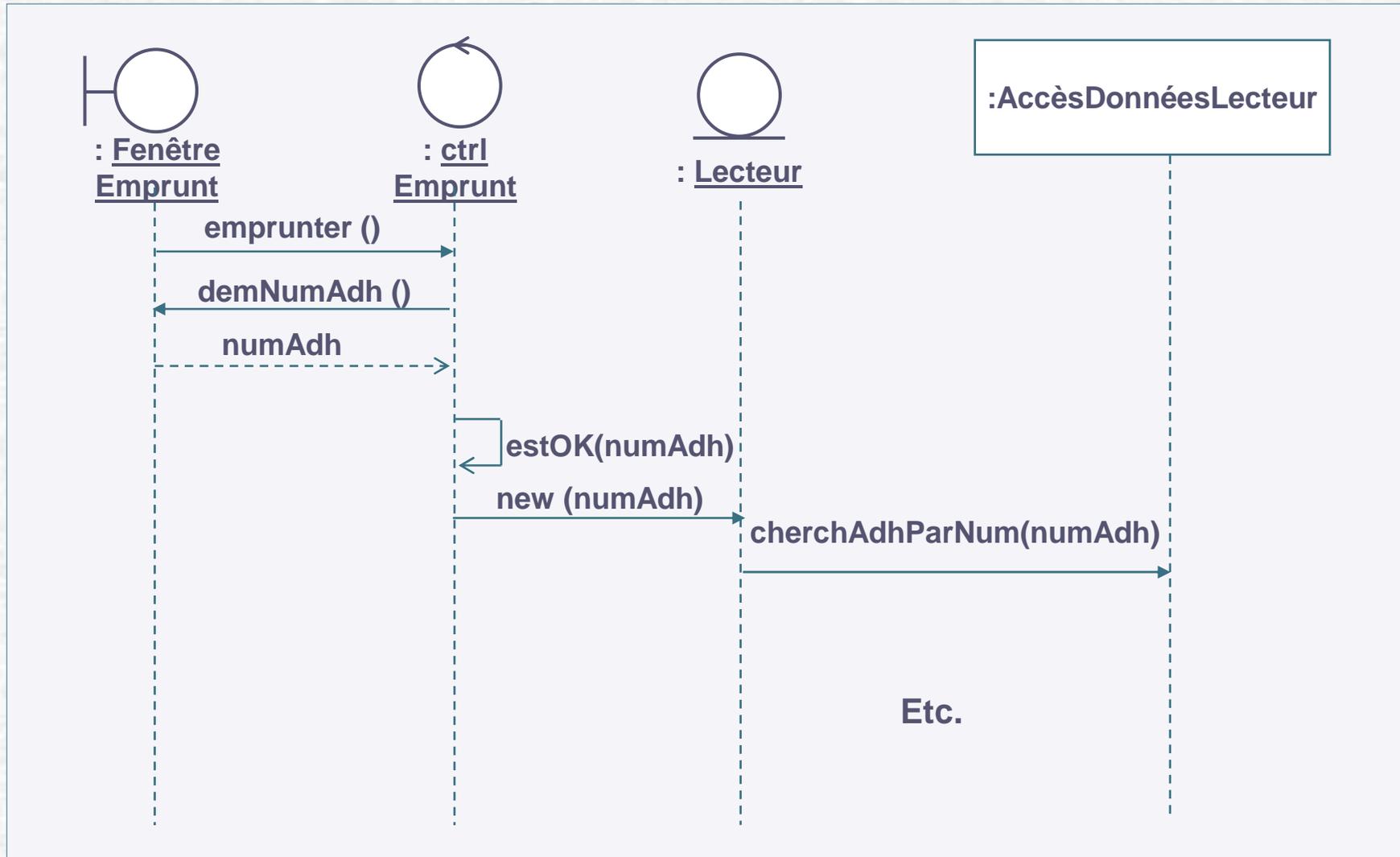
**exemple : les classes  
d'analyse de Jacobson**

# TECHNIQUES DE CONCEPTION





# EXEMPLE : MEDUSE





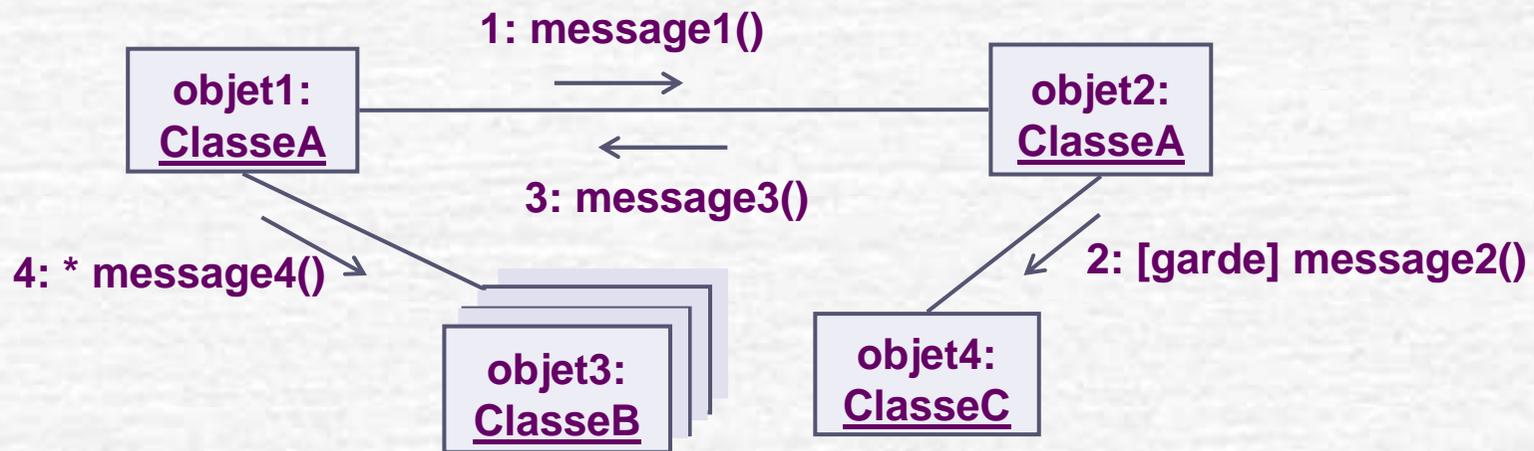
# Chapitre 10

# DIAGRAMMES DE

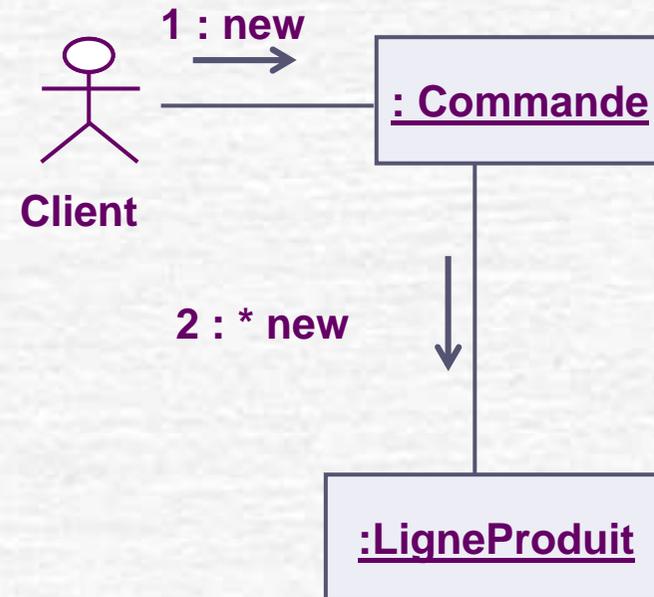
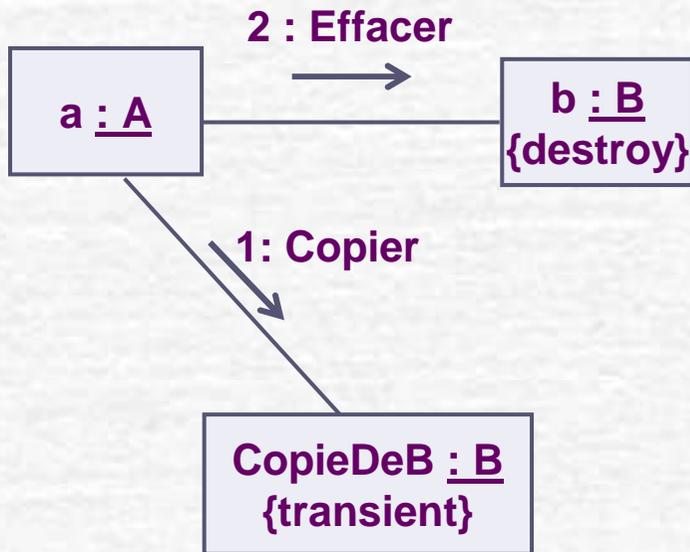
# COMMUNICATION

# (COD)

# DIAGRAMMES DE COMMUNICATION

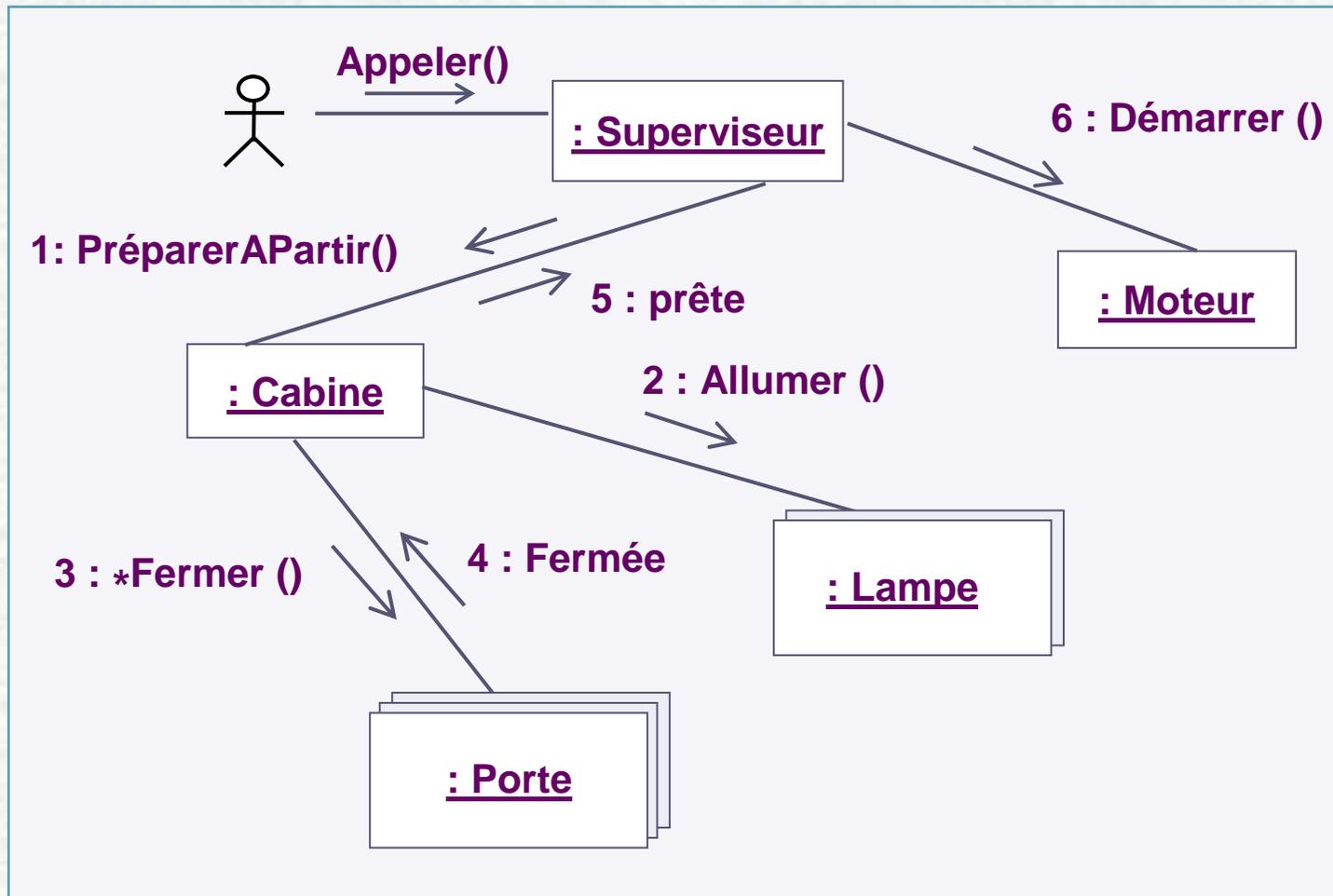


# EXEMPLES

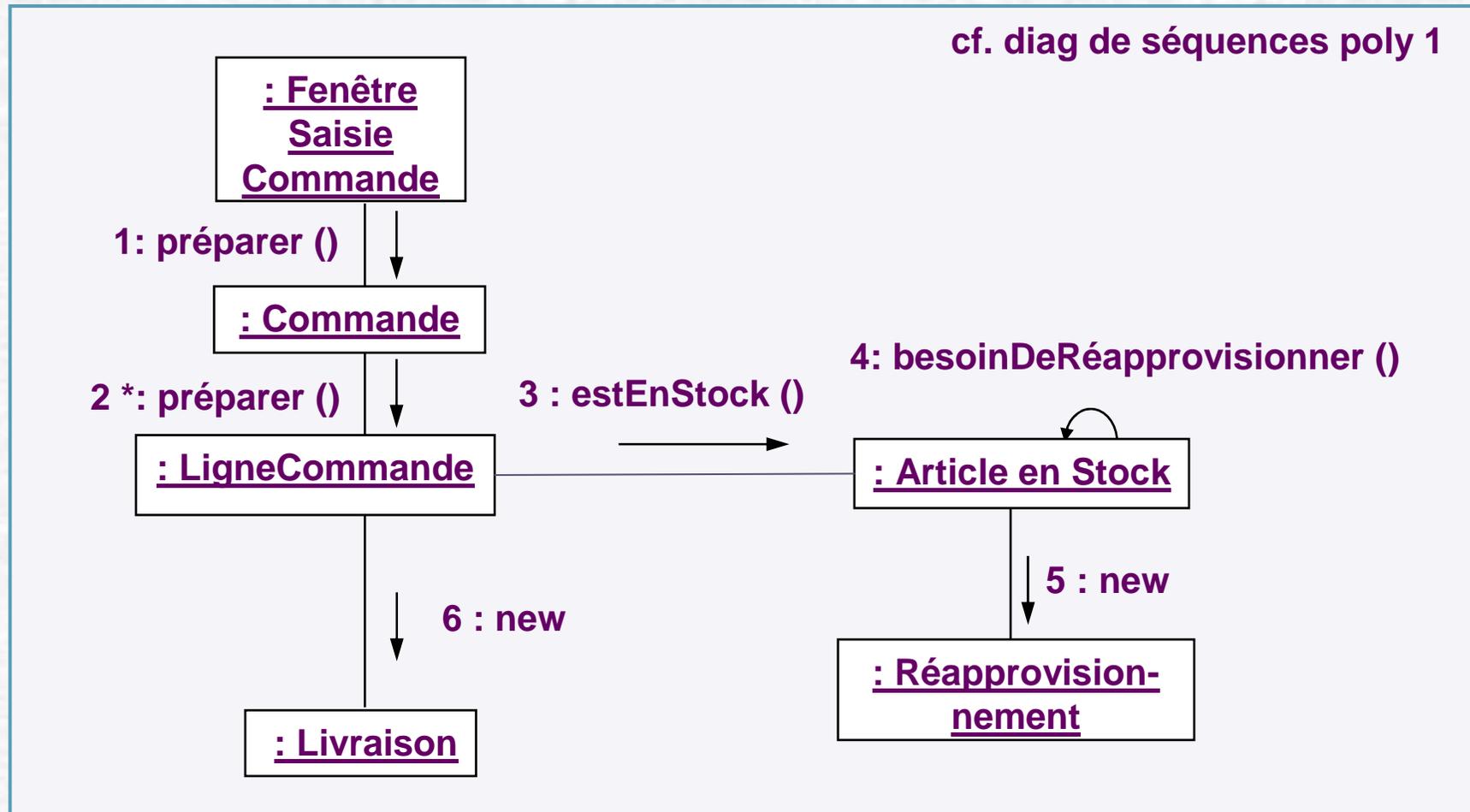


# EXEMPLE

## Ascenseur :: appel

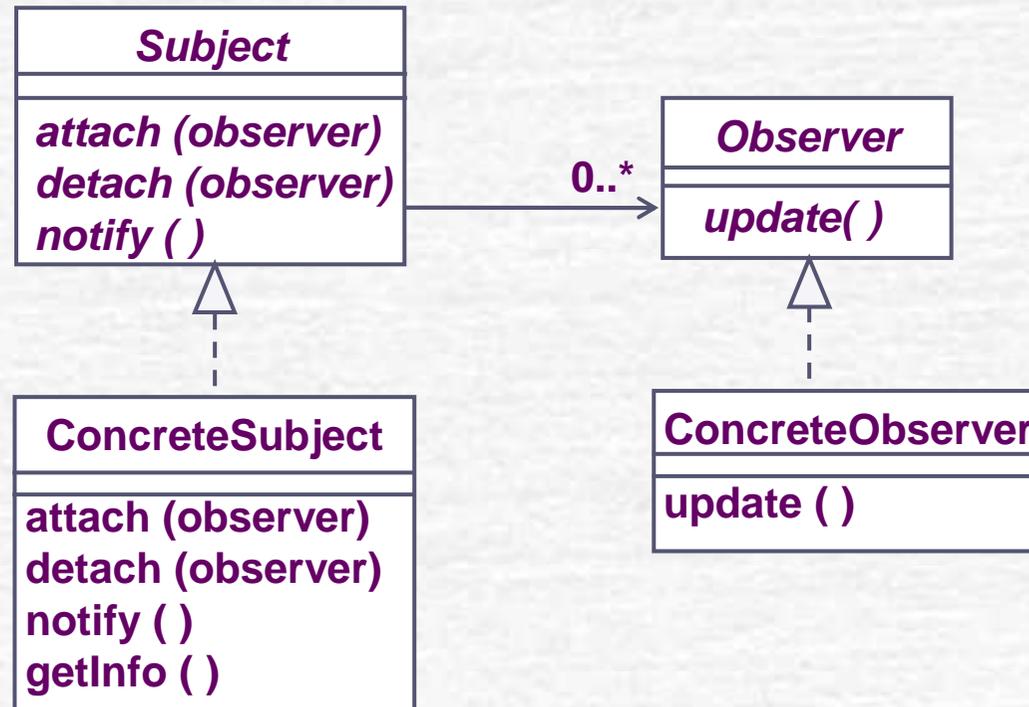


# COMPARAISON COMMUNICATION/SEQUENCES

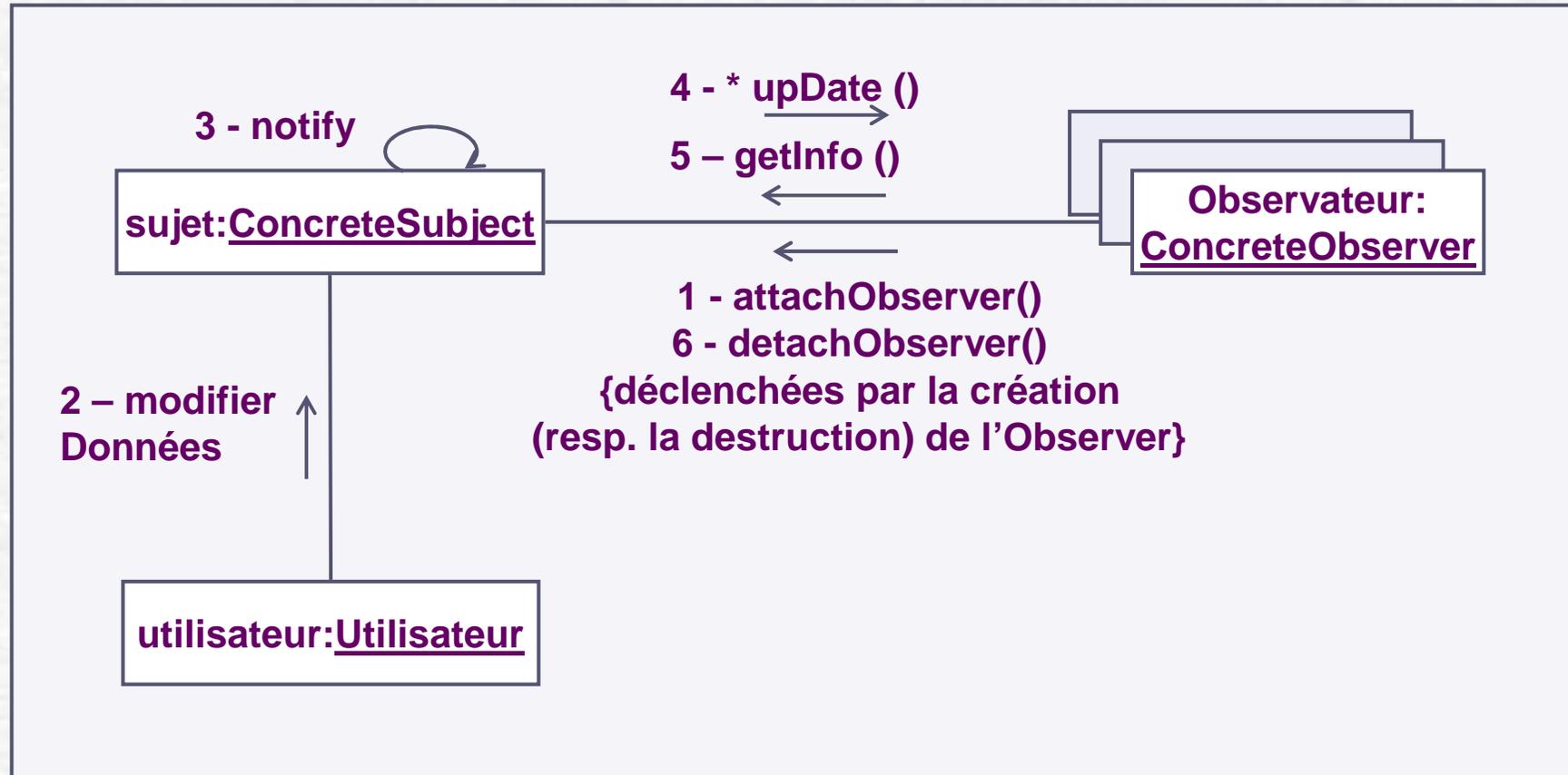




# PATRON OBSERVER

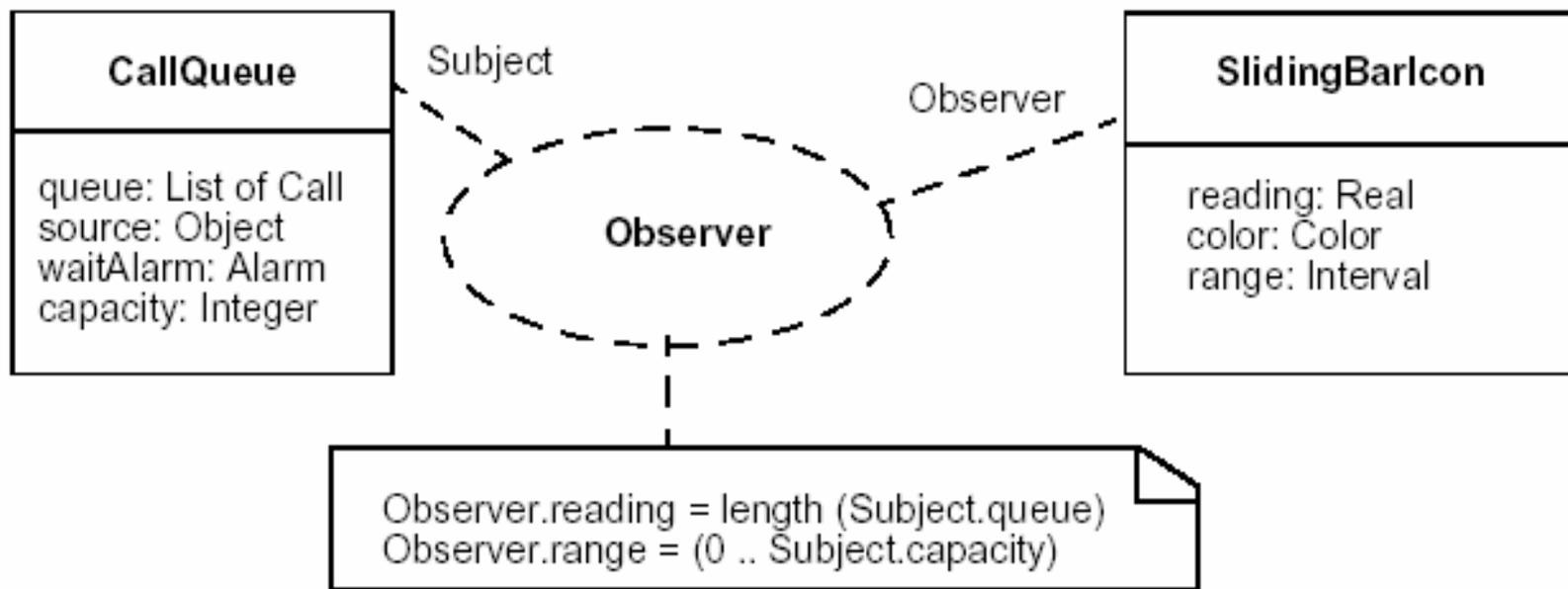


# LE PATRON OBSERVER





# REPRÉSENTATION DE LA COLLABORATION





## EXERCICE

**Au lieu de faire la queue pour affranchir vos lettres, vous préférez utiliser le distributeur automatique, il faut :**

- **Initialiser le distributeur (p. ex. un bouton sur l'écran tactile)**
- **Poser une lettre sur la balance,**
- **Choisir le tarif d'expédition sur l'écran tactile,**
- **L'écran affiche alors le prix et demande si d'autres lettres sont à affranchir.**
- **Si oui, le même scénario se répète (à partir de poser une lettre),**
- **Sinon il faut payer : le montant total s'affiche et vous devez introduire les pièces.**
- **La monnaie est rendue et les vignettes sont délivrées.**

**NB : Représenter le distributeur sous forme de plusieurs objets.**

